**Публичный отчет**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2013-2014 уч.год.**

МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» расположена в 2-х этажном, кирпичном здании по адресу: 652114, Россия, Кемеровская область, Яйский район, с.Ишим, ул.Молодежная, 29. Учредителем школы является Управление образования Администрации Яйского муниципального района. Удаленность от районного центра составляет 50 км. В структуре школы имеется дошкольная группа «Сказка». В окружении школы находятся следующие социальные объекты: дом культуры, медпункт, сельская библиотека, узел связи, контора ООО «Агропромхлеб». Тесное сотрудничество школа осуществляет с сельской библиотекой, домом культуры. Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медицинской сестрой в группе дошкольного образования, обучающихся – медсестрой Ишимского фельшерско-акушерского пункта, закрепленным МУЗ «Яйская центральная районная больница». В школе имеется автобус. Осуществляется подвоз детей из соседних сел – Верхвеликосельское, Тихеевка и Медведчиково: 1 человека в дошкольную группу, 12 человек в школу.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- дошкольная группа – с 1,5 до 7 лет по программе Васильевой;

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок

усвоения 4 года);

- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок усвоения

5 лет).

Обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев.

Количественные данные по классам в 2013-2014 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во**  **на начало года** | **кол-во прибывших по четвертям** | | | | **кол-во выбывших по четвертям** | | | | **кол-во на конец года** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1 | 5 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 6 |
| 2 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 4 | 8 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 7 |
| 5 | 9 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 10 |
| 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 9 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |
| 5-9 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| **Всего** | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 |

Количественный состав по классам показывает, что в течение 2013-2014 учебного года выбывших обучающийся -2 человека, прибывших 3 обучающийся. Подвозимые дети составляют 20 %.

По социальному составу многодетных семей - 16, малообеспеченных - 24 неполных семей - 12, опекаемых семей – 1.

**Успеваемость и качество знаний за 2013-2014 уч. год**

**Начальное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| 1. | Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы) | 39 | 100 |
| В разрезе предметов | | | |
| 2. | Русский язык | 43 | 100 |
| 3. | Литературное чтение | 57 | 100 |
| 4. | Математика | 61 | 100 |
| 5. | Окружающий мир | 65 | 100 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Иностранный язык (Английский) | 43 | 100 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 65 | 100 |
| 8. | Музыка | 74 | 100 |
| 9. | ИЗО | 70 | 100 |
| 10. | Технология (труд) | 83 | 100 |
| 11. | Физическая культура | 97 | 100 |

**Информация**

**по итогам успеваемости за 2013-2014 учебный год.**

1. Количество учащихся на начало года – 60 чел.
2. Количество учащихся, выбывших в течение года – 2 чел.
3. Количество учащихся, прибывших в течение года – 3 чел.
4. Количество учащихся на конец года – 61 чел.

В том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 29 чел.

количество учащихся школы 2 ступени – 32 чел.

1. Успеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2-4 кл. | 5-9 кл. |
| **кол-во аттестованных** |  |  |
| «5» | 4 | 4 |
| «4» и «5» | 5 | 7 |
| «3 и «4» | 14 | 20 |
| «2» | 0 | 1 |
| Качество знаний | 39% | 34% |
| Успеваемость | 100% | 98% |

6. Количество учащихся 1 класса, которые аттестованы без выставления оценок – 6 чел.

**Показатель качества знаний и успеваемости в резерве классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | «5» Ф.И. | «4» и «5» | «3» | «2» Ф.И. | Качество  (%) | Успеваемость (%) |
| 1 | 6 | - | - | - | - | - | 100 |
| 2 | 11 | 1  Митяева Наталья | 3  Шабайдакова Софья,  Некрасов Егор, Пономарев Евгений | 7 | 0 | 36 | 100 |
| 3 | 5 | 2  Загаина Злата, Конькова Василина | 0 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| 4 | 7 | 1  Панкина Виктория | 2  Некрасов Василий  Дружинина Ольга | 4 | 0 | 43 | 100 |
| **Всего** | **29** | **4** | **5** | **14** | **0** | **39** | **100** |
| 5 | 10 | 1  Борзенкова Ксения | 3  Основа Неля,  Некрасова Елизавета,  Конькова Анна | 6 | 0 | 40 | 100 |
| 6 | 5 | 0 | 2  Храмцова Кристина  Основа Станислав | 3 | 0 | 40 | 100 |
| 7 | 7 | 2  Дружинина Алина,  Зайцева Наталья | 0 | 4 | 1  Основа Геннадий | 29 | 86 |
| 8 | 6 | 1  Храмцова Надежда | 0 | 5 | 0 | 17 | 100 |
| 9 | 4 | 0 | 2  Иванов Владимир,  Великосельская Анна | 2 | 0 | 50 | 100 |
| **Всего** | **32** | **4** | **7** | **20** | **1** | **34** | **98** |
| **Итого по школе** | **61** | **8** | **12** | **34** | **1** | **36** | **98** |

**за 2013-2014 уч. год.**

**Количественная и качественная успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | |
| количество обучающихся | количественная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость |
| 1 классы | 10 | 10/100 | -/- | 6 | 6/100 | -/- |
| 2 классы | 6 | 5/83 | 2/33 | 11 | 11/100 | 4/36 |
| 3 классы | 6 | 6/100 | 3/50 | 5 | 5/100 | 2/40 |
| 4 классы | 9 | 9/100 | 4/44 | 7 | 7/100 | 3/43 |
| **итого по**  **начальной школе** | 31 | 30/95 | 9/43 | 29 | 29/100 | 9/39 |
| 5 классы | 4 | 4/100 | 2/50 | 10 | 10/100 | 4/40 |
| 6 классы | 7 | 7/100 | 2/29 | 5 | 5/100 | 2/40 |
| 7 классы | 6 | 6/100 | 1/17 | 7 | 6/86 | 2/29 |
| 8 классы | 6 | 6/100 | 2/33 | 6 | 6/100 | 1/17 |
| 9 классы | 3 | 3/100 | 0/0 | 4 | 4/100 | 2/50 |
| **итого по**  **основной школе** | 26 | 26/100 | 7/27 | 32 | 32/98 | 11/34 |
| **итого по ОУ** | 57 | 56/98 | 16/34 | 61 | 60/98 | 61/36 |

**Результаты экзаменов за курс основной школы выпускников 9 класса**

**МОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа»**

**2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана  **Всего выпускников\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек** | | | | | | | | |
|  | всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % выполнения (3,4,5) | % качества (4,5) | средний бал | средняя отметка |
| **новая форма** |  |  |  |  |  |
| русский язык | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 31 | 4 |
| математика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 38 | 3,5 |
| химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 15 | 3 |
| биология | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 31 | 4 |
| **итого** |  | **1** | **6** | **4** | **0** | **100** | **56** | **29** | **3,6** |

По сравнению с прошедшим учебным годом качество знаний в целом повысилось на 2%. По результатам ОГЭ качество знаний повысилось на 56%.

**Результаты поступления выпускников 9 классов, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации, организуемой РЭК (новая форма) в 2013г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование образовательного учреждения | всего выпускников 9 классов | продолжат обучение в 10 классе | | ССУЗ | ПУ |  |
| традиционном | профильном |
| МКОУ «Ишимская основная общеобразовательная школа» | 3 | - | - | 1 | 2 |

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Задачами школы в 2013-2014 учебном году являлись

1.Повышение уровня качества знаний обучающихся, их воспитанности через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, в тесном взаимодействии с родителями.

2. Через систему различных оздоровительных мероприятий формирование и укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них культуры здоровья. А также сохранения здоровья педагогов.

3.Через всю систему учебно-воспитательной работы осуществление патриотического воспитания, воспитание уважения к национальному наследию, традициям, культуре своего народа.

4. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет, Педагогический совет, детская школьная организация «Город мастеров».

Совет школы с 01.09.2010г. наделен правами Управляющего совета:

- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленным локальными актами школы;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в новой форме; процедуры лицензирования школы, процедуры аттестации администрации школы, конфликтных и иных комиссий; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);

- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Совета школы и руководителем общеобразовательного учреждения).

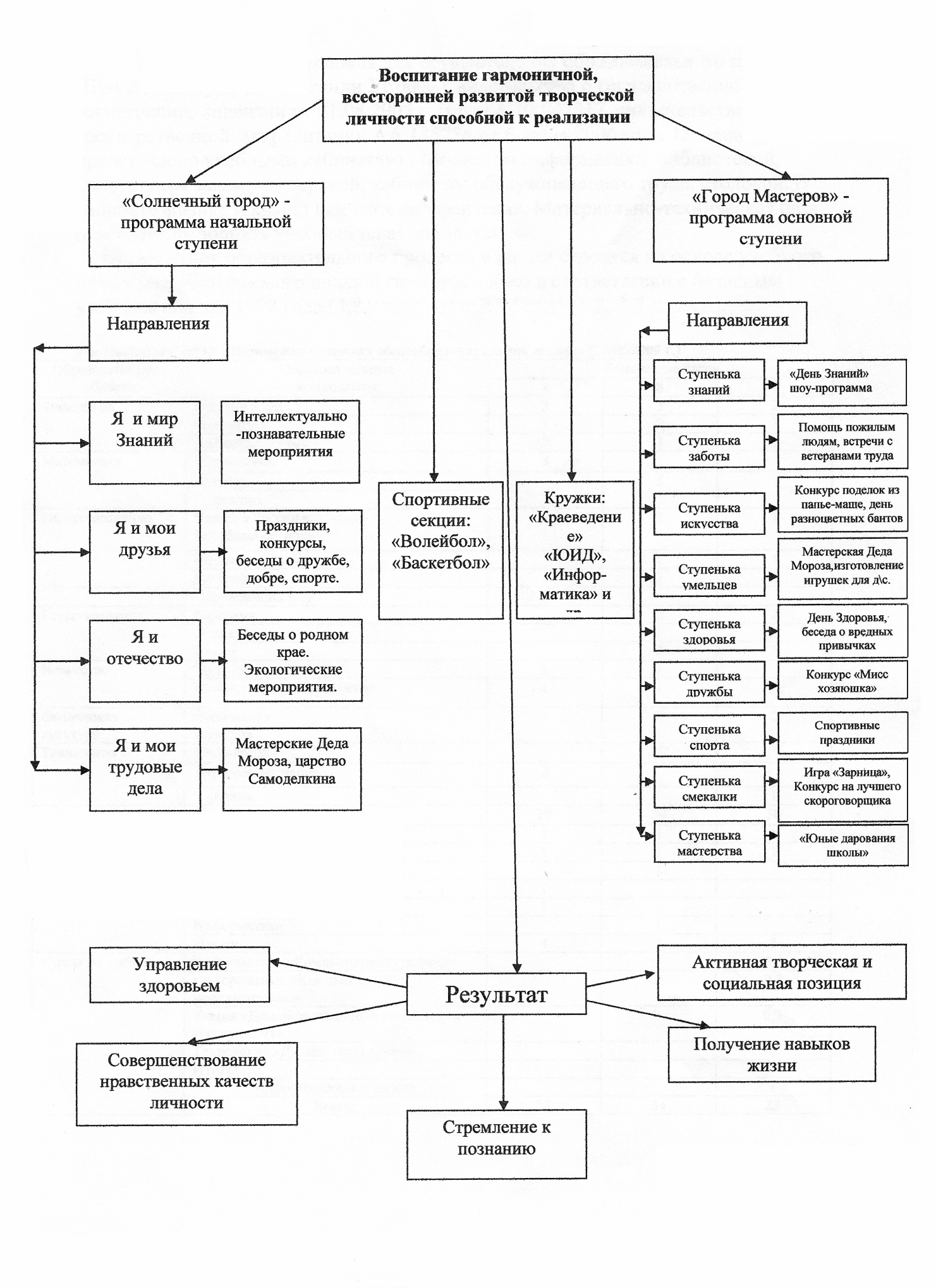
- выбирает формы организации труда с согласия школьников, совместно с директором школы представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, в общественных объединениях, обеспечивает социально-правовую защиту несовершеннолетних.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы,

совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству её помещений и территории, оказывает помощь в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. В прошедшем учебном году членами попечительского совета и предпринимателями была оказана спонсорская помощь по подготовке школы к новому учебному году (пиломатериал, краска, на сумму 5300 рублей).

Родительский комитет оказывает помощь по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях: День семьи, День матери, Зарница, выпуск начальной школы, спортивных мероприятиях и др., организуют дежурство во время проведения массовых мероприятий, выступают на родительских собраниях с беседами, оказывает помощь в ремонтных работах при подготовке школы к новому учебному году, оказывают помощь в проведении акции «Первое сентября – каждому школьнику», оказывают содействие педагогам, классным руководителям в организации работы с трудными детьми и неуспевающими. Председатель родительского комитета Торгашина Ольга Викторовна (библиотекарь сельской библиотеки) пишет заметки, статьи в местную и районную газеты о достижениях обучающихся, учителей школы, поздравления с юбилеями, праздниками.

Детская школьная организация действует на основании Положения о детской школьной организации и представлена следующей структурой:



В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса. Школа действует на основании Устава, утвержденным Постановлением Администрации Яйского муниципального района от 22.11.2011 г. № 362,Свидетельства о государственной регистрации № 333, лицензии от 17.01.2012 г., серия А № 0001849, свидетельства о государственной аккредитации 42АА № 000912 от 28 марта 2012 года. Помещение школы представлено учебными кабинетами, кабинетом информатики, библиотекой, спортивным залом, мастерской кабинетом технологии, столовой. В кабинетах химии и физики имеются лаборантские. Материально-техническая база позволяет выполнять учебный план полностью.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом 2004 года для 4-9 классов.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в**  **неделю** | |
| **4** | **всего** |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого**: | **24** | **24** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Итого:** | **1** | **1** |
|  |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Математика | 1 | 1 |
|  |  |  |
| **Итого:** | **1** | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **26** | **26** |

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |  | |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **всего** | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 | |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 | |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 | |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 |  | 7/7 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** | |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | |  |
| География |  | 1 |  |  |  | 1 |  | |
| Биология |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология |  |  |  | 1/1 |  | 1/1 |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| История |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| **Итого:** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **9** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | |
| Математика | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |  | |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Черчение |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика и ИКТ:  «Компьютерная графика»  «Изучаем текстовые редакторы»  «Создание компьютерной презентации» | 1 | 1 | 1 |  |  | 1  1  1 |
| Литература «Обрядовая культура славянского народа» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Информационная работа |  |  |  |  | 0 .5 | 0,5 |
| Химия «Контрольная закупка» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| История «История в лицах» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Математика «Как успешно сдать экзамен по математике» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **17** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

В 2013- 2014 учебном году в 1-3 классах обучение велось по ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса в 1-3 классах начального общего образования и направлен на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **в рамках реализации федерального государственного**  **образовательного стандарта**  **(1- 3 классы)**  **начального общего образования**  **МКОУ «Ишимская ООШ»** | | | | | | |
|
|
| **Предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | **всего** |
| **I** | **II** | **III** |  |
|  | | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 67 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | |  | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика | |  | 1 | 1 | 2 |
| Филология | Литературное чтение | |  | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | **21** | **26** | **26** | **73** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей  программы | Формы организации | класс | Количество часов  в год | Количество часов на занятие | Распределение  часов | руководитель | Место проведения | Форма оплаты |
| «История моего края» | кружок | 2  3 | 68  68 | 2 часа  2 часа | еженедельно  еженедельно | учитель русского языка и литературы | кабинет русского языка | тарификация |
| «Природа родного края»» | кружок | 2  3 | 68  68 | 2 часа  2 часа | еженедельно  еженедельно | учитель  английского яз.  учитель  математики | кабинет математики | тарификация |
| «Азбука общения» | кружок | 2  3 | 68  68 | 2 часа  2 часа | еженедельно  еженедельно | учитель русского языка и литературы | кабинет русского языка | тарификация |
| «Подвижные игры» | секция | 2  3 | 68  68 | 2 часа  2 часа | еженедельно  еженедельно | учитель ОБЖ | спортзал, стадион | тарификация |
| «Проектная деятельность» | кружок | 1  3 | 66  68 | 2 часа  2 часа | еженедельно | учитель начальных классов и биологи | кабинет начальных классов | тарификация |
| «Веселый карандаш» | кружок | 2 | 68 | 2 часа | еженедельно | Учитель начальных классов | кабинет начальных классов | тарификация |
| «Шахматная школа» | кружок | 1 | 66 | 2 часа | еженедельно | Учитель физики | кабинет физики | тарификация |
| «Дорогами добра» | кружок | 1 | 66 | 2 часа | еженедельно | Учитель русского языка и литературы | кабинет русского языка | тарификация |
| «Сердцу милый уголок» | кружок | 1 | 66 | 2 часа | еженедельно | Учитель русского языка | кабинет русского языка | тарификация |
| Технология | кружок | 1 | 66 | 2 часа | еженедельно | Учитель технологии | мастерская | тарификация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого нагрузка на класс |  | 1  2  3 | 330  340  340 | 10  10  10 |  |  |  |  |

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим занятий воспитанников и обучающихся устанавливается следующим:

-группа дошкольного образования работает пятидневную неделю с 10,5 часовым пребыванием в нем детей с двумя выходными днями;

-школа работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем в одну смену. Занятия первоклассников проводятся с пятидневной неделей, с двумя выходными днями. Продолжительность перемен 10 минут, большие перемены по 20 минут, после второго и третьего уроков для организации горячего питания школьников.

Обеспеченность кадрового состава учителей составляет 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во педагогов** | **из них внешних совместителей** | **высшее образование** | **ср.спец.**  **образование** | **категории** | | |
| **высшая** | **I** | **II** |
| 14 | 2 | 9 | 5 | 4 | 4 | 2 |

Прошли аттестацию в 2013-2014 учебном году:

На высшую I квалификационную категорию - 5 человек:

Некрасова А.М. – учитель математики и информатики

Антонова Л.В. – учитель истории и обществознания

Загаина Н.А. – учитель начальных классов

Рыжкова А.С. – учитель начальных классов

Корольков А.И. – учитель технологии

Прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО – 2 человека.

Анализ прохождения курсов показывает, что все педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

Одной из форм повышения мастерства педагогов является участие в конкурсах, мо, мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И.О. участника | Должность | Результат |
| Учитель года – 2014  (муниципальный этап) | Глебова Татьяна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Грамота  III место |
| Региональный конкурс «Первый учитель» | Загаина Наталья Анатольевна | учитель начальных классов |  |
| Заочный конкурс «Секрет успеха» | Дружинина Наталья Константиновна | Учитель технологии | Обмен опытом работы |
| 1.Районный конкурс методических материалов по ОРКСЭ  2.Районный семинар по ОРКСЭ | Антонова Тамара Борисовна | Учитель русского языка и литературы | сертификат |
| Дистанционный всероссийский конкурс «Самообразование – ступень профессионального роста» | Якушева Наталья Александровна | Учитель английского языка | I место  диплом |
| 1.Муниципальный конкурс «Самый содержательный образовательный сайт».  2. Региональный конкурс «Самый содержательный образовательный сайт». | Некрасова Анна Михайловна | Учитель информатики | I место  участник |

Одним из показателей успешности внеурочной деятельности под руководством педагогов является участие школьников в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов | Ф.И. участника | класс | место | | |
| муниципальный  уровень | региональный  уровень | Российский  уровень |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» | Шабайдакова Софья | 2 | II |  |  |
| Выставка детского творчества «Сибирские таланты» | Рягузова Дарья  Зайцев Евгений  Красноперов Артем | 6  8  8 | II  I |  |  |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике | Конькова Анна  Борзенкова Ксения  Дружинина Алина  Зайцева Наталья | 5  5  7  7 |  |  | I  II  II  II |
| Предметная олимпиада по информатике | Некрасов Василий | 4 | II |  |  |
| Всероссийская викторина «Альбус»:  история | Храмцова Надежда  Красноперов Дмитрий  Таипов Алексей | 8  8  8 |  |  | 5  5  7 |
| Центр поддержки талантливой молодежи:  английский язык  литературное чтение | Конькова Василина  Панкина Викктория  Загаина Злата  Конькова Василина  Великосельская Дарья | 2  3  2  2  3 |  |  | участник  I  III  II  III |
| Конкурс «Безопасное колесо» | Храмцова Кристина  Борзенкова Ксения  Свечников Игорь  Основа Станислав | 6  5  6  6 | III  III  III  III |  |  |
| Олимпиада младших школьников | Конькова Анна | 5 |  |  | участник |
| Викторина «Эрудит» | Конькова Анна  Конькова Василина  Загаина злата | 5  2  2 |  |  | Участник  Участник  участник |
| Игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели | Конькова Анна  Свечников Игорь  Некрасов Василий | 5  6  4 |  |  | I  I  I |
| VI олимпиада для дошкольников по основам православной культуре | Конькова Анна  Борзенкова Ксения | 5  5 |  | III  участник |  |
| Конкурс «И лаской и душой к тебе Кузбасс» | Конькова Анна | 5 | III |  |  |
| Художественное чтение районного фестиваля «Аленький цветочек» | Борзенкова Ксения | 5 | I |  |  |
| Конкурс творческих работ «Юность опаленная войной» | Дружинина Алина | 7 | III |  |  |
| Конкурс «Каждой пичужке – своя кормушка» | Зайцев Евгений  Красноперов Артем | 8  8 |  | I  I |  |
| «Виват, Победа!» | Дружинина Алина | 7 | II |  |  |
| Конкурс производственных бригад | Команда | 7-8 | участие |  |  |
| Районная Спартакиада школьников | Команда | 2-9 | I |  |  |

В 2013-2014 учебном году I тур предметных олимпиад прошел по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, география, химия, физика, биология, история, обществознание, информатика, физическая культура, ОБЖ*.* Приняли участие во II туре предметных олимпиад по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающий мир, информатике

Для ведения воспитательно-образовательного процесса созданы безопасные условия. В школе имеется пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, чердачное помещение пропитано огнезащитным составом, организован пропускной режим, в ночное время охраняется сторожем.

**За период 2013-2014 учебного года было израсходовано из бюджета 335587 руб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **сумма**  **(руб.)** |
| 1 | Учебники | 18468 |
| 2 | Огнетушители | 12630 |
| 3 | Канцелярские товары | 500 |
| 4 | Хозяйственные товары | 16200 |
| 5 | Компьютерные стулья | 18000 |
| 6 | Приобретение посуды | 7560 |
| 7 | Ремонт крыши | 14371 |
| 8 | Замена окон | 196000 |

Главной целью школы является создание необходимых условий для самоутверждения каждого школьника с учетом его возможностей, интересов, увлечений, приоритета сохранения и укрепления здоровья. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания:

- учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности;

- обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе;

- введение в учебный план 3 часа физической культуры с 1 класса;

- проведение гимнастики до занятий;

- применение здоровьесберегающей технологии в учебном процессе;

- проведение ежемесячно уроков здоровья;

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости

- проведение внутришкольных спортивных соревнований и праздников;

- участие во всех видах районной Спартакиады школьников;

- организация и проведение спортивных секций;

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся и работников школы.

Эти мероприятия дают результаты: повышают работоспособность на уроках, возрастает интерес к занятиям спортом. Обучающиеся школы в 2013-2014 учебном году заняли I место в районной Спартакиаде школьников.

Анализ медосмотра показал, что в школе нет детей специальной медицинской группы, освобожденных от уроков физической культуры, снизилась на 12% заболеваемость сколиозом, нет детей с подготовительной группой, снизился процент обучающихся 3 группы здоровья.

Особое значение в сохранение и укрепление здоровья имеет организация горячего питания. Питание в школе организовано на двух переменах – после второго и третьего уроков. Также организовано горячее питание в ГПД после окончания уроков. Охват горячим питанием составляет 100%. Для детей из многодетных семей и подвозимых организовано 2-х разовое бесплатное питание. При школе имеется земельный участок, где выращиваются овощи для питания детей в школьной столовой. В летний период времени 30 детей отдохнули в оздоровительном лагере «Солнышко» при школе.

Воспитательные мероприятия в 2013-2014 учебным году прошли в рамках Года охраны окружающей среды, олимпиадного движения «Сочи-2014», патриотического воспитания:

- конкурс рисунков «Береги природу», «Ах ты зимушка-зима»

- акция «Помоги птицам зимой»

- мероприятие «Земля – наш общий дом»

- мероприятие, посвященное международному Дню леса»

- акция «Снежный городок для малышей»

- экологический вечер «Веселые игры на серьезные темы»

- в экологию через книгу

- классные часы «Кто хочет стать спортсменом», «Как рождался всемирный праздник», «Олимпийские игры – прошлое и настоящее», «олимпийское движение: принципы, традиции, правила», «В гостях у талисмана Сочи», «олимпийские надежды»

- олимпийский урок «Сочи – старты надежд»

- викторина «Олимпийские игры современности

- день воинской славы «России»

- викторина «Мир в котором я живу», «Знатоки истории»

- конкурс чтецов о Родине;

- урок Мужества «Имена России» (Александр Невский, Минин и Пожарский);

- акция «Волонтёры, вперед!» (помощь труженикам тыла и ветеранам труда);

- игра – Что? Где? Когда? «Следов войны не заметут столетия»

- экскурсия в музей;

- поле чудес «Знатоки родного края».

В 2013-2014 учебном году школа продолжила работу по патриотическому воспитанию по разработанной программе.

***План мероприятий по патриотическому воспитанию.***

Начальная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Названия мероприятий:** | **Категория участников.** |
| сентябрь | Что такое Родина? | Педагог, учащиеся. |
| октябрь | Моя малая Родина. | Педагог, учащиеся, родители. |
| ноябрь | Природа моей Родины. | Педагог, учащиеся. |
| декабрь | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| январь | Промежуточная диагностика. | Педагог, учащиеся. |
| февраль | Мои чувства по отношению к Родине. | Педагог, учащиеся, родители. |
| март | Деятельность на пользу Родине. | Педагог, учащиеся. |
| апрель | Люди, помогающие своей Родине. | Педагог, учащиеся. |
| май | Итоговое занятие «Наша Родина» | Педагог, учащиеся, родители. |

План мероприятий по патриотическому воспитанию

основная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Наименование мероприятия | Место  проведе  ния | С кем  проводится | Ответственные |
| 1. | Сентябрь | Занятие в патриотическом клубе: «8сентября- День Бородинского сражения русской армии.» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 2. | Сентябрь | Кл.час. «Гражданин России: полководец А.В.Суворов | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 3. | Сентябрь | Беседа. История создания и появления символики России: герба, флага, гимна. Викторина по символике. | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 4. | Сентябрь | Устный журнал посвящённый конструктору – оружейнику  Михаилу Тимофеевичу Калашникову: «Человек – легенда» | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 5. | Сентябрь | Кл.час. Человек. Личность. Гражданин. | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Некрасова А.М. |
| 6. | Сентябрь | Работа волонтёров по оказанию помощи ветеранам, труженикам тыла, старожилам села. |  | 5-9кл. | Кл.рук.  Вожатые |
| 7. | Октябрь | « Русь изначальная» - тематический вечер | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 8. | Октябрь | Кл.час. «Салют Тане Савичевой» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 9. | Октябрь | Кл.час. «Все мы разные. Что такое толерантность?» | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 10. | Октябрь | Поисковая работа – «О героях перекличка» | школа | 9 кл. | Библиотекарь  Попова В.Г. |
| 11. | Октябрь | Урок – путешествие. Знамя единства. (по истории государственной символике России.) | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Некрасова А.М. |
| 12. | Октябрь | Конкурс на лучшее знание государственной символики  России и Кемеровской области. | школа | 5-9кл. | Вожатая  Попова В.Г. |
| 13. | Ноябрь | Устный журнал ко Дню народного единства: «Во славу Отечества» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 14. | Ноябрь | Кл.час. «Лики России» Знакомство с людьми оставивших свои шедевры. | школа | 7кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 15. | Ноябрь | Беседа. Значение праздника «День народного единства»  Творческая мастерская: написание сочинения на тему: «Трудно ли быть гражданином?» | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 16. | Ноябрь | Кл.час. «Священный бой поэзии строкой»- посвящённый поэтам ВОВ. | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 17. | Ноябрь | Устный журнал. «Во славу Отечества» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Некрасова А.М. |
| 18. | Ноябрь | «Никто не забыт, ничто не забыто» -(посвященный Дню артиллерии)-мини-линейка | школа | 1-9кл. | Вожатая  Попова В.Г. |
| 19. | Декабрь | Урок России: «Герб России как отражение её истории» Занятие в патриотическом клубе. «5декабря-начало битвы за Москву» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 20. | Декабрь | Кл.час. «Конституция Российской Федерации» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 21. | Декабрь | Права несовершеннолетних. Значение законов и их практическое применение. Беседа. | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 22. | Декабрь | «Учусь быть гражданином». Игра | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 23. | Декабрь | Кл.час. «Я гражданин России» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Некрасова А.М. |
| 24. | Январь | Занятие в патриотическом клубе. «27января – день снятия блокады Ленинграда» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 25. | Январь | Устный журнал «Блокадный Ленинград» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 26. | Январь | «Я и мои родственники»-(конкурс сочинений) | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 27. | Январь | Час памяти. «Ленинград – жив» | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 28. | Январь | Кл.час. «Юноши присягают России» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Некрасова А.М. |
| 29. | Январь | Литературный конкурс: «И лаской и душой к тебе Кузбасс» | ДЦТ | 5-9кл. | Вожатая  Рыжкова А.С.  Библиотекарь  Попова В.Г. |
| 30. | Февраль | Занятие в патриотическом клубе. «2февраля – победа в Сталинградской битве» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 31. | Февраль | Кл.час. «Один день из армейской жизни» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 32. | Февраль | «Русская воинская доблесть» - литературно-музыкальная композиция. | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 33. | Февраль | Викторина военных песен: «Эхо прошедшей войны» | школа | 5-8кл. | Библиотекарь  Попова В.Г. |
| 34. | Февраль | Кл.час. «Символы нашего края.» | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Некрасова А.М. |
| 35. | Февраль | Игра – соревнование: «Привет, солдат» | школа | 5-9кл. | Вожатые |
| 36. | Февраль | Игра «Зарница» | школа | 5-9кл. | Учитель ОБЖ  Вожатые |
| 37. | Февраль | Конкурс газет: «Служба ратная, служба солдатская» | школа | 5-9кл. | Кл.рук.  Учитель ИЗО |
| 38. | Февраль | Соревнования «Юный спасатель» | ДЦТ | 5-8кл. | Учитель ОБЖ  Вожатые |
| 39. | Март | Кл.час. «Русские женщины. Героические истории жизни» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 40. | Март | Кл.час. «О доблести, о подвигах, о славе» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 41. | Март | «Подвиг Сталинграда» - тематический вечер | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 42. | Март | Кл.час. «Дети поры военной» | школа | 9 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 43. | Март | Конкурс сочинений. «Забыть не имею права» | школа | 7-9кл. | Учитель рус.яз.  Глебова Т.Н. |
| 44. | Март | «Строки опалённые войной» - литературно – музыкальный вечер. | школа | 5-9кл. | Вожатые |
| 45. | Апрель | Познавательная беседа ко Дню космонавтики «Выдающиеся личности космонавтики» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 46. | Апрель | Поисковая работа и создание альбома «Пионеры – герои в годы ВОВ» | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 47. | Апрель | «Города – герои» - (заочное путешествие по страницам книг) | школа | 8 кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 48. | Апрель | Час общения о правах ребёнка. | школа | 8кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 49. | Апрель | Читательская конференция. «Возьми себе в пример героя» (по литер. Произведениям о ВОВ) | школа | 8-9кл. | Учитель литературы  Глебова Т.Н. |
| 50. | Апрель | Поездка в музей с. Улановка | школа | 5-9кл. | Вожатые |
| 51. | Май | Урок мира к 65 – летию Победы в ВОВ 1941 – 1945. «Подвигу народа жить в веках» | школа | 6 кл. | Кл.рук.  Якушева Н.А. |
| 52. | Май | Кл.час. «Дети войны». Презентация альбома. | школа | 7 кл. | Кл.рук.  Попова В.Г. |
| 53. | Май | «Память которой не будет конца». Кл.час. | школа | 8кл. | Кл.рук.  Глебова Т.Н. |
| 54. | Май | Праздничный концерт. «И пусть поколения знают…» | СДК | 9 кл. | Кл.рук.  Антонова Т.Б. |
| 55. | Май | Урок мужества. «Поклонимся великим тем годам». | школа | 5 кл. | Кл.рук.  Некрасова А.М. |
| 56. | Май | Митинг. «Салют, Победа!» | Памят  ник | 1-9кл. | Кл.рук.  Вожатые |
| 57. | Май | «Нам этот мир завещано беречь» - литературно – музыкальный вечер | школа | 5-9кл. | Вожатые |

Основными проблемами школы являются:

- недостаточно высокий уровень качества знаний;

- пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- недостаточный уровень воспитания культуры здоровья обучающихся.

Основная цель и задачи на 2013-2014 учебный год:

**Цель:** повышение качества знаний, создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни**.**

**Задачи:**

1. Повысить уровень качества знаний обучающихся через совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, в тесном взаимодействии с родителями.
2. Через систему различных оздоровительных мероприятий формировать и укреплять здоровье обучающихся, воспитывать у них культуру здоровья. А также сохранения здоровья педагогов.
3. Через всю систему учебной и воспитательной работы осуществлять патриотическое воспитание, уважение к национальному наследию, традициям, культуре своего и народа.
4. Обучать приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Директор школы: Л.В.Антонова

Председатель Совета

школа: Ю.Л.Панкина